มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย Rural Development on Geosocial of Thailand		
2. รหัสวิชา	10100413		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☑ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนหลัก) 2. ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย (อาจารย์ผู้สอน) 3. ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน (อาจารย์ผู้สอน)		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	11 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย ลักษณะของประชากร วิถีชีวิต ชนชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และประเพณีในชนบทไทย ปัจจัยพื้นฐานความต้องการของประชากรในชนบทไทย ขั้นตอนของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย ปัจจัยเสริมในการพัฒนาอาชีพเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชากรในชนบทตามแต่ละภูมิสังคมไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยและการสนับสนุนช่วยเหลือ ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ตามภูมิสังคมของประชากรในชนบทไทย การเป็นนักพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย การปฏิบัติงานการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย การวิเคราะห์บริบทภูมิสังคมของชุมชนชนบทไทยก่อนเริ่มกระบวนการพัฒนา การออกแบบกระบวนการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมชุมชนตัวอย่างในประเทศไทย การประเมินผลการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย

Background, meaning, and importance of Rural Development on Geosocial of Thailand. Characteristics of population, way of life, ethnicity, varieties, culture and traditions in Thai countryside. Basic factors, needs of the population in rural Thailand. Steps of rural development on Geosocial of Thailand. Supplementary factors for career development to improve the livelihood of the rural population according to each Thai society. Agencies related to rural development on Geosocial of Thailand and support. Problems affecting the livelihoods according to Geosocial of the rural population of Thailand. Being a rural developer on Geosocial of Thailand. Rural development practices. An analysis of the Geosocial context of Thai rural communities before the development process begins. The design of rural development process according to the sample community society on Geosocial of Thailand. Evaluation of rural development.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcomes) CLOs

PLOs	CLOs	ทักษะที่ต้องการ
PLO1	CLO1	**อธิบาย**ข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย
PLO2		LLO1 **อธิบาย**ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย
		LLO2 **อธิบาย**ลักษณะของประชากรตามภูมิสังคมชนบทไทย
		LLO3 **อธิบาย**ปัจจัยพื้นฐานความต้องการของประชากรตามภูมิสังคมชนบทไทย
	CLO2	**อธิบาย**หลักการและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย
		LLO4 **อธิบาย**ขั้นตอนของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย
		LLO5 **อธิบาย**ปัจจัยเสริมในการพัฒนาอาชีพเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชากรในชนบทตามแต่ละภูมิสังคมไทย
		LLO6 **อธิบาย**หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยและการสนับสนุนช่วยเหลือ
		LLO7 **อธิบาย**ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ตามภูมิสังคมของประชากรในชนบทไทย
		LLO8 **อธิบาย**การเป็นนักพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย
	CLO3	**อธิบาย**หลักการดำเนินการและประเมินผลการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย
		LLO9 **อธิบายหลักการปฏิบัติงานการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย**
		LLO10 **อธิบาย**การศึกษาบริบทภูมิสังคมของชุมชนชนบทไทยก่อนเริ่มกระบวนการพัฒนา
		LLO11 **อธิบาย**การออกแบบกระบวนการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมชุมชนตัวอย่างในประเทศไทย
		LLO12 **อธิบาย**การประเมินผลการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
1. นักศึกษาควรมีการฝึกอธิบายแนวทางการพัฒนาชนบทในพื้นที่ที่ตนเองสนใจ	1. กำหนดให้นักศึกษามีช่วงเวลาใน 2 อาทิตย์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนในการลงพื้นที่ปฏิบัติงานศึกษาแนวทางการพัฒนาชนบทในพื้นที่ และประเด็นที่ตนเองสนใจ โดยเน้นทางด้านการเกษตร โดยนำแนวคิดที่ได้จากการเรียนในภาคทฤษฎีมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน

4.1.1 นักศึกษาสามารถเสนอแนะหัวข้อกิจกรรมที่สนใจต่ออาจารย์ผู้สอน

4.1.3 นักศึกษาสามารถเสนอแนะประเด็น หัวข้อที่สนใจในการศึกษา

4.1.4 นักศึกษาสามารถร่วมออกแบบการประเมินผลในกิจกรรมการเรียนได้

4.2 ข้อปฏิบัติระหว่างดำเนินการเรียนการสอน

4.2.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนเข้าเรียน 1 คะแนนต่อครั้ง หากขาดเรียนเกิน 1 วัน จะถือว่าไม่ผ่านรายวิชา

4.2.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.2.3 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้น

4.2.4 นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียม โดยการแต่งกายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ

4.3 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์แก่ที่เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานรายวิชาของคณะผลิตกรรมการเกษตร

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLOs)

PLOs#	รายละเอียด PLOs
PLO1	**อธิบาย**หลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้
PLO2	**ประยุกต์ใช้**ความรู้ และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

Course Learning Outcomes (CLOs)	Program Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
Course (C) = การพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	✓	-	-	-
CLO 1 อธิบายข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	✓	-	-	-
CLO 2 อธิบายหลักการและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	✓	-	-	-
CLO 3 อธิบายแนวทางการดำเนินการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	✓	-	-	-
Life-long Leanings (LLLs)					
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	✓	✓	-	-	-
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	✓	✓	-	-	-
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	✓	✓	-	-	-

ผลการเรียนรู้ในรายวิชา K / S / A ที่สัมพันธ์กับการบรรลุ PLOs

PLOs	Knowledge (K)	Skill (S)	Attitude (A)
PLO 1	1. **อธิบาย**ความหมายในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยอย่างเป็นระบบ 2. **จำแนก**วิถีชีวิตของแต่ละชาติพันธุ์ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ 3. **กำหนด**หลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท 4. **ระบุ**การบูรณาการการพัฒนาชนบทกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. **ระบุ**ลักษณะของปัญหาที่เกิดขึ้นในชนบทตามบริบทภูมิสังคมไทยในแต่ละภูมิภาค	1. **สามารถอธิบาย**องค์ความรู้ที่ได้เรียนในภาคทฤษฎีของแต่ละหัวข้อ 2. **สามารถปฏิบัติงาน**ในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ประกอบกับการเรียนในภาคทฤษฎี โดยใช้ทักษะต่าง ๆ ได้แก่ การใช้ภาษาในการสื่อสาร นำเสนองาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในด้านการแสดงออกทางวัฒนธรรม และความสามารถในการเชื่อมความสัมพันธ์กับเพื่อนในชั้นเรียนที่เป็นทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มีระบบของความคิดที่นำไปสู่การวางแผนในการเรียนรู้ได้อย่างเป็นขั้นตอน 2. มีความคิดที่มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต
PLO 2	มีความรู้พื้นฐานในการพัฒนาชนบทที่สามารถนำมา**ประยุกต์ใช้**ในการพัฒนาชนบทางด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของตนเอง	**ประยุกต์ใช้**ความรู้ในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคม โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาทางด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของตนเอง	มีเข้าใจถึงเหตุผลว่าทำไมถึงต้องมีแนวทางการพัฒนาชนบทที่ต้องคำนึงถึงบริบทของ ภูมิสังคมไทย เช่น หลักการมีส่วนร่วมของคนในชนบทและการพัฒนาที่นำไปสู่ความยั่งยืน

รายละเอียดของรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการผลักดันให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

CLOs Course Learning Outcomes	LLOs Lesson Learning Outcomes	วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุ PLOs	PLOs ที่บรรลุ
CLO1 อธิบายข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	**LLO1 อธิบาย**ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
	LLO2 อธิบายลักษณะของประชากรตามภูมิสังคมชนบทไทย	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
	LLO3 อธิบายปัจจัยพื้นฐานความต้องการของประชากรตามภูมิสังคมชนบทไทย	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
CLO2 อธิบายหลักการและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	**LLO4 อธิบาย**ขั้นตอนของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบ	1,2
	LLO5 อธิบายปัจจัยเสริมในการพัฒนาอาชีพเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชากรในชนบทตามแต่ละ ภูมิสังคมไทย	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
	LLO6 อธิบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยและการสนับสนุนช่วยเหลือ	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
	LLO7 อธิบายปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ตามภูมิสังคมของประชากรในชนบทไทย	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
	LLO8 อธิบายการเป็นนักพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
CLO3 อธิบายแนวทางการดำเนินการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	**LLO9 อธิบายหลักการปฏิบัติงานการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย**	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
	LLO10 อธิบายการศึกษาบริบทภูมิสังคมของชุมชนชนบทไทยก่อนเริ่มกระบวนการพัฒนา	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
	LLO11 อธิบายการประเมินผลการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	อธิบายสรุปประเด็นจากการเรียน ร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลประกอบเพิ่มเติม	1,2
	LLO12 อธิบายการออกแบบกระบวนการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมชุมชนตัวอย่างในประเทศไทย	นักศึกษาจัดทำร่างโครงการพัฒนาชนบทโดยนำความรู้จากการเรียนในภาคทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการจัดทำ	1,2

กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ส่งเสริม Active learning ในรายวิชา	ผลที่คาดว่าจะได้จาก Active learning ในรายวิชา	ความสัมพันธ์กับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)
1. การค้นคว้าฐานข้อมูลในแต่ละหัวข้อของรายวิชา 2. การมีส่วนร่วมในการร่วมทำกิจกรรมตอบคำถามในรายวิชา	1. นักศึกษาเกิดทักษะการค้นคว้าเพื่อหาคำตอบในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง 2. นักศึกษาได้ฝึกทักษะความคิดในการตอบคำถาม	1. บรรลุ PLO 1 จากการอธิบายข้อมูลที่ได้มีการค้นคว้าข้อมูลภายนอกเพิ่มเติมนักศึกษาจะสามารถอธิบายหลักการพัฒนาชนบทต่าง ๆที่มีความเชื่อมโยงกับการใช้หลักการวิทยาศาสตร์มาใช้กับการเกษตร ที่สอดคล้องกับภูมิสังคมไทยเพิ่มเติมจากที่เรียนในห้องเรียนมากขึ้น 2. บรรลุ PLO 2 จากการอธิบายข้อมูลที่ได้มีการค้นคว้าข้อมูลการสืบค้นข้อมูลการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาชนบทโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกษตรที่เหมาะสมตามแต่ละภูมิสังคมของไทย

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Leanings : LLLs)

LLL#	รายละเอียด
L1 Communication in mother tonque การสื่อสารด้วยภาษาไทย	**การดำเนินการ** 1. นักศึกษาเขียนอธิบายข้อมูลด้วยภาษาไทยเชิงวิชาการในประเด็นตามแต่ละหัวข้อที่ได้เรียน 2. การนำเสนอข้อมูลบรรยายในชั้นเรียน **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในการเขียนเชิงวิชาการ 2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย **วิธีการประเมิน** 1. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนสรุปการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 2. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยายหน้าชั้นเรียนให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษารับทราบผลการศึกษา แล้วประเมินให้คะแนนตามรูบริคที่กำหนด
L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	**การดำเนินการ** 1. นักศึกษามีการเตรียมการวางแผนการค้นหาข้อมูลตามโจทย์และออกแบบวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลตามโจทย์ที่กำหนดด้วยตนเอง **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะในการค้นหาข้อมูลเพื่อให้ได้คำตอบตามโจทย์ที่กำหนดให้ **วิธีการประเมิน** 1. ความกระตือรือร้นในการเตรียมการออกแบบวิธีการศึกษาข้อมูลเพื่อจัดทำผลงาน 2. รูปแบบการอธิบายข้อมูลของผลงานตามโจทย์ที่กำหนด
L6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	**การดำเนินการ** 1. นักศึกษาดำเนินกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการเรียน **ทักษะที่ได้** 1.ทักษะ และเทคนิคในการเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคคลข้างเคียง **วิธีการประเมิน** 1. ประเมินการร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียน

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 อธิบายข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- เอกสารสรุปเนื้อหา - การสอบข้อเขียน
CLO 2 อธิบายหลักการและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- เอกสารสรุปเนื้อหา - การสอบข้อเขียน
CLO 3 อธิบายแนวทางการดำเนินการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	นักศึกษาจัดทำร่างโครงการพัฒนาชนบทโดยนำความรู้จากการเรียนในภาคทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการจัดทำ
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- เอกสารสรุปเนื้อหา - การสอบข้อเขียน
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	นักศึกษาจัดทำร่างโครงการพัฒนาชนบทโดยนำความรู้จากการเรียนในภาคทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการจัดทำ
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- เอกสารสรุปเนื้อหา - การสอบข้อเขียน

ตารางแสดง Contribution Mapping การกระจายความรับผิดชอบของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ต่อผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs) และผลการเรียนในบทเรียน (LLLs)

PLOs	CLOs	Course Chapter	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Specific LO	Generic LO	Program's Level
2	1	1	**LLO1 อธิบาย**ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	-	R/U/AP
2	1	2	**LLO2 อธิบาย**ลักษณะของประชากรตามภูมิสังคมชนบทไทย	✓	-	R/U/AP
2	1	3	**LLO3 อธิบาย**ปัจจัยพื้นฐานความต้องการของประชากรตามชนบทภูมิสังคมไทย	✓	-	R/U/AP
2	2	4	**LLO4 อธิบาย**ขั้นตอนและปัญหาในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	-	R/U/AP
2	2	5	**LLO5 อธิบาย**หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยและการสนับสนุนช่วยเหลือ	✓	-	R/U/AP
2	2	6	**LLO6 อธิบาย**การเป็นนักพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	-	R/U/AP
2	2	7	**LLO7 อธิบาย**การวิเคราะห์บริบทภูมิสังคมของชุมชนชนบทไทยก่อนเริ่มกระบวนการพัฒนา	✓	-	R/U/AP
2	2	8	**LLO8 อธิบาย**หลักการปฏิบัติงานการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	-	R/U/AP
1	2	9	**LLO9 อธิบาย**การประยุกต์ใช้แต่ละศาสตร์วิชาในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	-	R/U/AP
1	3	10	**LLO10 อธิบาย**การออกแบบโครงการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	✓	-	R/U/AP

Bloom's Taxonomy

R = Remembering U = Understanding AP = Applying

AN = Analyzing E = Evaluating C = Creating

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/กิจกรรม	วัน	ผู้สอน
1	**การแนะนำรายวิชา**	23/พ.ย./69	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
2	**บทที่ 1** ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	30/พ.ย./69	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
3	**บทที่ 2** ลักษณะของประชากรตามภูมิสังคมชนบทไทย	7/ธ.ค./69	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
4	**บทที่ 3** ปัจจัยพื้นฐานความต้องการของประชากรตามชนบทภูมิสังคมไทย	14/ธ.ค./69	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
5	**บทที่ 4** ขั้นตอนและปัญหาในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	21/ธ.ค./69	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
6	**บทที่ 5** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยและการสนับสนุนช่วยเหลือ	28/ธ.ค./69	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
7	**บทที่ 6** การเป็นนักพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	4/ม.ค./70	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
8	วัดความเข้าใจในหลักการพัฒนาชนบท **(การประเมินผลแบบ Formative)**	18/ม.ค./70	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
9	**บทที่ 7** การวิเคราะห์บริบทภูมิสังคมของชุมชนชนบทไทยก่อนเริ่มกระบวนการพัฒนา	25/ม.ค./70	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
10	**บทที่ 8** หลักการปฏิบัติงานการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	1/ก.พ./70	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
11	**บทที่ 9** การประยุกต์ใช้แต่ละศาสตร์วิชาในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	8/ก.พ./70	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
12	**บทที่ 10** การออกแบบโครงการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	15/ก.พ./70	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
13	การจัดทำใบงานโครงการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมในประเทศไทย **(การประเมินผลแบบ Summative)** **(ไม่มีการสอบ ให้ทำใบงานส่งแทนการสอบปลายภาค)**	22/ก.พ./70 **ส่งใบงานวันสุดท้าย 21/มี.ค./70**	อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ

วันงดการเรียนการสอน

1) วันจันทร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2569 เนื่องจาก อยู่ในช่วงเพิ่ม - ถอน
2) วันจันทร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2569 เนื่องจาก อาจารย์ผู้สอนติดภารกิจนำนักศึกษาปริญญาโทไปศึกษาดูงาน
3) วันจันทร์ที่ 11 มกราคม 2570 เนื่องจาก เป็นช่วงสอบกลางภาค
   (ในรายวิชานี้จัดให้มีการสอบกลางภาคในชั่วโมงเรียน ในวันที่ 18 มกราคม 2570)
4) วันจันทร์ที่ 1 มีนาคม 2570
   ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจัดทำใบงานโครงการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมในประเทศไทย

คำอธิบายเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน

1. จัดการเรียนการสอนทุกวันจันทร์ (ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์)
2. เวลา 17.00 – 20.00น. จำนวนเวลาการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง 3 ชั่วโมง
3. หากมีกรณีเลื่อนการสอนจะมีการแจ้งล่วงหน้า โดยจะมีการบรรยายในหัวข้อที่มีการเลื่อนสอนในสัปดาห์ถัดไป

7.2 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ในระดับบทเรียน (LLOs)	วิธีการสอน	การประเมินผล
LLO1 **อธิบาย**ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
LLO2 **อธิบาย**ลักษณะของประชากรตามภูมิสังคมชนบทไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
LLO3 **อธิบาย**ปัจจัยพื้นฐานความต้องการของประชากรตามชนบทภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
LLO4 **อธิบาย**ขั้นตอนและปัญหาในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
LLO5 **อธิบาย**หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยและการสนับสนุนช่วยเหลือ	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
LLO6 **อธิบาย**การเป็นนักพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
LLO7 **อธิบาย**การวิเคราะห์บริบทภูมิสังคมของชุมชนชนบทไทยก่อนเริ่มกระบวนการพัฒนา	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
LLO8 **อธิบาย**หลักการปฏิบัติงานการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
LLO9 **อธิบาย**การประยุกต์ใช้แต่ละศาสตร์วิชาในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
LLO10 **อธิบาย**การออกแบบโครงการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่าง	เอกสารสรุปเนื้อหา
การจัดทำใบงานโครงการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมในประเทศไทย		ใบงานโครงการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมในประเทศไทย

7.3 กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การประเมินระหว่างเรียน (Formative)	**80%**
1. คะแนนการมีส่วนร่วมในการเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิด ความเข้าใจ โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน	10%
2. ภาระงานรายบุคคล อธิบายโดยสรุป ค้นคว้า และวิเคราะห์สังเคราะห์เพิ่มเติมจากเนื้อหาที่เรียนแต่ละหัวข้อ (จำนวน 10 หัวข้อ)	50%
3. ประเมินผลการเรียนการสอนโดยการสอบข้อเขียน	20%
การประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative)	**20%**
1. จัดทำใบงานโครงการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมในประเทศไทย	20%
รวมทั้งสิ้น	**100%**

หมวดที่ 8: การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

PLOs	CLOs	วิธีการประเมิน				รวม
		ใบงานโครงการ	สอบข้อเขียน	สรุปงานรายบุคคล	เข้าชั้นเรียน	
		20%	20%	50%	10%	100%
PLO1 **อธิบาย**หลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้ PLO2 **ประยุกต์ใช้**ความรู้ และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้	CLO 1 **อธิบาย**ข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	-	10%	15%	3%	28%
	CLO 2 **อธิบาย**หลักการและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	-	10%	15%	3%	28%
	CLO 3 **อธิบาย**แนวทางการดำเนินการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย	20%	-	20%	4%	44%
รวม		**20%**	**20%**	**50%**	**10%**	**100%**

PLOs	LLLs	วิธีการประเมิน				รวม
		ใบงานโครงการ	สอบข้อเขียน	สรุปงานรายบุคคล	เข้าชั้นเรียน	
		20%	20%	50%	10%	100%
PLO1 **อธิบาย**หลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้ PLO2 **ประยุกต์ใช้**ความรู้ และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้	LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	-	20%	-	-	20%
	LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	-	-	50%	10%	60%
	LLL6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	20%	-	-	-	20%
รวม		**20%**	**20%**	**50%**	**10%**	**100%**

8.2 รูบริค (Rubrics) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Schemes)

1. การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล
1. องค์ประกอบของการประเมินผลการเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน / ภาระงานรายบุคคล / การปฏิบัติงานกิจกรรม / การสอบข้อเขียน
2. ระบบการประเมินผลการเรียนใช้ระบบการประเมินโดยใช้ ระดับการเทียบคะแนนแบบ Rubrics ซึ่งมีรายละเอียดในข้อ 1.4
3. ในกรณีที่มีข้อสงสัย นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบผลการเรียนของรายวิชานี้ได้โดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน ภายในภาคการศึกษาที่ 1/2569

1.1. รายละเอียด

แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมินโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1.1 คะแนนการมีส่วนร่วมในการเรียน **10 คะแนน**

มีความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้นในระหว่างเรียน และเข้าชั้นเรียนครบทุกครั้ง

1.1.2 ภาระงานรายบุคคล **50 คะแนน**

กิจกรรม : ให้นักศึกษาทุกคนสรุปเนื้อหาการบรรยายโดยการอธิบายประเด็นที่ได้เรียนรู้ส่งผลให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานที่จะนำไปสู่ความคิดในการพัฒนา

1.1.3 ประเมินผลการเรียนการสอนกลางภาค **20 คะแนน**

สอบกลางภาค : แบบข้อเขียน

1.1.4 กิจกรรมการประยุกต์องค์ความรู้แต่ละสาขาวิชาในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย **20 คะแนน**

สอบปลายภาค : จัดทำใบงานโครงการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมในประเทศไทย

คะแนนรวมทั้งหมด **100 คะแนน**

1.4 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1.4.1 การกำหนด Rubrics การให้คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	รายละเอียด
5	- เข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่มีการขาด และลา - มีความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการเรียนกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา - ประพฤติปฏิบัติตน และแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมเข้าห้องเรียน
4	- เข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด มีการขาด และลา 1 ครั้ง - มีความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการเรียนกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา - ประพฤติปฏิบัติตน และแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมเข้าห้องเรียน
3	- เข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด มีการขาด และลา 2 ครั้ง - มีความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการเรียนกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา - ประพฤติปฏิบัติตน และแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมเข้าห้องเรียน
2	- เข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด มีการขาด และลา 3 ครั้ง - ขาดความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการเรียนกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา - ประพฤติปฏิบัติตน และแต่งกายไม่เรียบร้อยเข้าห้องเรียน 1 ครั้ง
1	- เข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด มีการขาด และลา 4 ครั้ง - ขาดความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการเรียนกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา - ประพฤติปฏิบัติตน และแต่งกายไม่เรียบร้อยเข้าห้องเรียน 2 ครั้ง
0	- ขาดเรียน 5 ครั้งขึ้นไป - ขาดความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในการเรียนกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา - ประพฤติปฏิบัติตน และแต่งกายไม่เรียบร้อยเข้าห้องเรียน 3 ครั้งขึ้นไป

1.4.2 การกำหนด Rubrics การให้คะแนนภาระงานสรุปเนื้อหาส่วนบุคคล (50 คะแนน)

ระดับคะแนน	รายละเอียด
5	- ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด / ครบจำนวน 12 หัวข้อ - อธิบายข้อมูลได้ครบตามเนื้อหาที่บรรยาย หรืออธิบายเกิน 90 % ขึ้นไป - มีการเสริมการอธิบายจากความคิดของตนเองที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบรรยาย
4	- ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด / ครบจำนวน 12 หัวข้อ - อธิบายข้อมูลตามเนื้อหาที่บรรยายได้ 80 % - มีการเสริมการอธิบายจากความคิดของตนเองที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบรรยาย
3	- ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด / ครบจำนวน 12 หัวข้อ - อธิบายข้อมูลตามเนื้อหาที่บรรยายได้เพียง 60-70 % - มี/ไม่มี การเสริมการอธิบายจากความคิดของตนเองที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบรรยาย
2	- ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด / ครบจำนวน 12 หัวข้อ - อธิบายข้อมูลตามเนื้อหาที่บรรยายได้เพียง 50 % - **ไม่มี**การเสริมการอธิบายจากความคิดของตนเองที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบรรยาย
1	- ส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด / ไม่ครบจำนวน 12 หัวข้อ - อธิบายข้อมูลตามประเด็นที่บรรยาย**เพียง 20 %** - **ไม่มี**การเสริมการอธิบายจากความคิดของตนเองที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบรรยาย
0	- ไม่ส่งงานจำนวน 12 หัวข้อ

ข้อกำหนดเพิ่มเติม

1. นักศึกษาจะต้องส่งงานให้ครบทั้ง 12 หัวข้อตามบทเรียนการบรรยาย (LLOs) ที่กำหนดให้
2. ควรส่งหลังจากที่เสร็จสิ้นการบรรยายในแต่ละครั้งท้ายคาบ เพื่อป้องกันการลืมส่งงาน
3. หากไม่ส่งท้ายคาบสามารถส่งได้ในวันถัดไป หรือภายในสัปดาห์ที่เรียนในหัวข้อนั้นเท่านั้น

1.4.3 การกำหนด Rubrics การประเมินกิจกรรมการประยุกต์องค์ความรู้สาขาวิชาตนเองในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทย (ใบงานโครงการ 20 คะแนน)

ระดับคะแนน	รายละเอียด
5	- ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด - อธิบายข้อมูลการประยุกต์องค์ความรู้สาขาวิชาตนเองในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยได้เกิน **90 %** ขึ้นไป - มีการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาตนเองมาเสริมการอธิบายให้ชัดเจนมากขึ้น
4	- ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด - อธิบายข้อมูลการประยุกต์องค์ความรู้สาขาวิชาตนเองในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยได้เกิน **80 %** - มีการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาตนเองมาเสริมการอธิบายให้ชัดเจนมากขึ้น
3	- ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด - อธิบายข้อมูลการประยุกต์องค์ความรู้สาขาวิชาตนเองในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยได้เกิน **60-70 %** - **มี/ ไม่มี** การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาตนเองมาเสริมการอธิบายให้ชัดเจนมากขึ้น
2	- ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด - อธิบายข้อมูลการประยุกต์องค์ความรู้สาขาวิชาตนเองในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยได้ **50 % ขึ้นไป** - **มี/ ไม่มี** การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาตนเองมาเสริมการอธิบายให้ชัดเจนมากขึ้น
1	- ส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด - อธิบายข้อมูลการประยุกต์องค์ความรู้สาขาวิชาตนเองในการพัฒนาชนบทตามภูมิสังคมไทยได้**ต่ำกว่า 50 %** - **ไม่มี** การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาตนเองมาเสริมการอธิบายให้ชัดเจนมากขึ้น
0	- ไม่ส่งงาน

1.4.4 การกำหนด Rubrics การประเมินการสอบข้อเขียน (20 คะแนน)

ระดับคะแนน	รายละเอียด
5	- เขียนอธิบายเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน - มีเนื้อหาสาระ เชื่อมโยงเนื้อหาสาระได้อย่างกลมกลืนกัน - ยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบการอธิบายอย่างเหมาะสม - มีการวิเคราะห์วิจารณ์ ประกอบการอธิบาย
4	- เขียนอธิบายเนื้อหาสาระได้ชัดเจน ครบถ้วน - อธิบายและสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง - ยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบการอธิบาย
3	- เขียนอธิบายเนื้อหา ในภาพรวมอธิบายเนื้อและสรุปได้ถูกต้อง และยกตัวอย่างประกอบ
2	- เขียนอธิบายเนื้อหาได้ไม่ละเอียด หรือมีเฉพาะตัวอย่างประกอบการอธิบาย
1	- เขียนอธิบายเนื้อหาไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน หรือมีเฉพาะตัวอย่างประกอบการอธิบาย
0	- ไม่ตอบ

หมายเหตุ ทุกการคำนวณคะแนนรูบริคจะใช้วิธีการเทียบร้อยละตามคะแนนเต็มของแต่ละข้อ

1.5 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การสรุปงานในแต่ละบทจะต้องส่งท้ายชั่วโมงหลังเสร็จสิ้นการบรรยาย และอนุโลมให้ส่งได้ไม่เกิน 1 สัปดาห์ สำหรับผู้ที่ติดภารกิจและได้ทำการลากิจเรียบร้อยแล้ว

- การแจ้งผลคะแนนทุกผลงาน และการสอบวัดผลปลายภาค จะแจ้งหลังประเมินเสร็จสิ้นภายใน 1 สัปดาห์

การให้เกรดในรายวิชา

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ก่อนวันจันทร์ที่ 29 มี.ค. 2570

หมวดที่ 9: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียนรวม อาคารพืชศาสตร์ (อาคาร 126)

หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2531). การพัฒนาชนบทไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : กรุงเทพฯ.

ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (2543). การบริหารการพัฒนาชนบทเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : กรุงเทพฯ.

สมบัติ ธำรงธัญวงศ์. (2535). การพัฒนาชนบท : ความสำเร็จและล้มเหลว. สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : กรุงเทพฯ.

ประสาน วงศ์ใหญ่. (2515). การพัฒนาชนบท 4 แบบ. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : กรุงเทพฯ.

สุพัฒนชัย โพธิ์แก้ว. (2557). การพัฒนาชนบทและเมือง. ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น : กรุงเทพฯ.

ธีระพงษ์ แก้วหาวงษ์. (2546). ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาสุขภาพประชาชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ขอนแก่น.

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

ระบบการสอนผ่านระบบ Microsoft Team



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569